

# De Julio Castro

# El problema sexual y la Escuela

En todos los tiempos y en todas partes el problema sexual es una insignia que se presenta a la humanidad y que ésta debe despejar. La formación sexual de los individuos, el concepto que del sexo se tenga individualmente, la acción que se realice por la dirección de esa formación y ese concepto, tienen que ser, necesariamente, poderosos determinantes de la vida de los individuos.

Alrededor de esta cuestión es que gravita la forma de la célula social: la familia; y la cuestión sexual es la médula de la concepción moderna de moral.

La Moral y la Sociología tienen en este problema uno de sus más arduos objetivos y la Fisiología, la Higiene y la Biología le dan cada día mayor importancia. A estas ciencias tan íntimamente relacionadas con el sexo se agregan muchas otras, que, por su número, no vamos a citar: Fisiología, Pedagogía, Psidología, etc.

Y sin embargo, por su importancia, por su extensión, por la rutilancia de sus derivaciones, por la capacidad que requiere en estudio, por todo eso es por lo que en la Escuela no se toca en absoluto esa cuestión. La Escuela, que forma, o que por lo menos, debe formar generaciones mejores se despreocupa totalmente del problema sexual y deja libradas sus terribles derivaciones a las normas que pueden fundarse en el prejuicio, la ignorancia, la malicia y la degeneración.

Tanto en la niñez como en la adolescencia, edades peligrosísimas por sus períodos críticos, no se le presta al hombre en formación el aporte del hombre ya formado y así resulta que cuando por inclinación propia nos lanzamos a estudiar sobre este asunto, ya hemos pasado por las horcas candentes y, en la casi totalidad de los casos, hemos sufrido las consecuencias en cuerpo y en alma, de nuestra inexperiencia y de nuestra ignorancia.

Hay que nos regimos por una moral naturalista y racional, nos encontramos en el deber de evitarles a los nuevos las miserias que vivimos nosotros ya; nos encontramos en la obligación de iluminar su camino y de hacerlos menos escabrosos; no encontramos, en fin, con la obligación precisa y categórica de dar a la humanidad una pedagogía sexual.

Haciendo un ligero bosquejo histórico del problema sexual vemos como se manifestó en las diversas épocas; como se consideró la cuestión y cómo y por qué se negó en la educación.

**GRECIA**—Partiendo de este período cronológico nos encontramos con el misticismo en que se tenía a la mujer.

Estando ésta en el gineceo casi no tenía relaciones con el hombre y el hecho de que la mujer fuera libre (la hetaira) hacía que ésta se considerara como inmoral e indigna de toda consideración.

Este estado de cosas trajo como consecuencia, principalmente en Atenas, la propagación del homosexualismo entre los jóvenes. Cada joven ateniense tenía su amante en otro joven, ambos hombres; el hecho de que hubieran oñibles (es decir, jóvenes que no fueran poderosas, que no tuvieran su amante del mismo sexo) era considerado como desdoro.

Esta decadencia de la virilidad era fomentada por las costumbres ya que los filósofos que rezaban dispuestos a su alrededor, tenían en ese hecho un fuerte vínculo de unión que afianzaba la solidaridad entre los adeptos a sus doctrinas.

En la educación sexual en Grecia la antítesis de nuestro concepto moderno y el caso se da razón, pues la decadencia y el derrumbe de aquel país esplendoroso tuvo su origen en la degeneración moral, inseparable de la degeneración sexual.

**ROMA**—Fueble viril y fuerte llegó a ser el ojo del mundo pero en su grandeza se infectó de vicio, de degeneración y de malicia.

Pronto éstos dieron cuenta del poder de sus legiones invencibles y Roma cayó. Su poderío político se vino abajo con su derrumbe moral. Su fuerza efectiva cayó cuando se relajó las virtudes de sus estadistas y de dominadora se convirtió en dominada.

El romano viril y fuerte al principio perdió estos atributos con su degeneración moral. No poca culpa de ello tuvo la escuela clásica que llevó la familiaridad de la vida identificada con el placer, tesis que fué interpretada por los romanos fundando el placer en el placer sexual. Lo mismo aconteció con la sana doctrina de Epicuro que fué interpretada en la misma forma y que propagó así la degeneración infltrándola en todas las clases sociales. El flagelo, robustecido por una filosofía deformada, y monstruosa, castigó terriblemente a Roma. Degeneró las costumbres, corrompió la vida social, anuló las virtudes y el vicio traxo sobre los esfuerzos desperdiciados de los estoicos.

Petronio en su Satiricon famoso nos da una idea bien clara de lo que fué la Roma de los Césares. Consecuencia: como en Grecia, la desintegración total del imperio, la pérdida de su poderío político; la inmundicia de toda su grandeza que se hundió para siempre, grandesa desaparecida, sobre la cual ruedan los siglos pesadamente.

(Continuará)

## ACADEMIA DE BAILES

Tango, foxtrot, ranchera, etc. Enseñanza rigida. Precios módicos. Clases individuales y colectivas. (Clases gratis para señoritas: lunes, miércoles y viernes con profesora asistente). — Horario de 14 a 19 horas.

PROFESOR LOPEZ — COLONIA 836

### REPITIENDO

#### EL BOCHORNO

(Véase de la pág. 3)

emplémoslo sin apartarnos un ápice de sus directivas. Y bien saben, también, que no es la ambición personal lo que nos lleva a actuar, porque hemos rechazado posiciones por no quebrar, por un plato de lechugas, nuestra conducta elevada; y que hemos tenido, en la única ocasión que se faltó a

esta norma, la valentía de denunciar el hecho y aplicar el correctivo necesario.

La juventud socialista pretende marcar rumbos dentro de la política nacional, pero caso reactiva espiera los mismos métodos que es necesario renovar.

Con ellos sólo logrará desprestigiar y desprestigiar al partido que integran.

## Aclaración

A objeto de evitar torcidas interpretaciones, creemos conveniente establecer una vez más las características de este periódico.

1.º ACCION no es órgano oficial de la Agrupación Demócrata Social, ni de ninguna otra entidad, aunque está al servicio de aquella.

2.º Su dirección correponde en absoluto a un Comité de Redacción formado por los compañeros W. Lingón L. Andreoletti, Arturo Ardón, H. Costa Ibarra y Filipo Ravazzani.

3.º No hay otros artículos sin firma — salvo rarísimas excepciones — que los de los integrantes de la Redacción.

4.º El Vd. aspira a que la democracia política y la democracia social sean un hecho en nuestro país, difundiendo los postulados de la Agrupación N. Demócrata Social.

## SABE VD....

que por medio de UN PESO POR DIA una persona de la edad de 35 años puede efectuar un seguro sobre su vida de \$ 13,000.  
Si vive hasta la edad de 60, este capital se habrá acumulado a \$ 24,300 al tipo de dividendo actualmente abonado por

## The Standard Life Assurance Company

La única institución aseguradora establecida en la República que reparte anualmente su ganancia líquida entera entre sus socios asegurados y que continúa con más de cien años de actuación.  
Pida detalles dando su fecha de nacimiento a la Gerencia.

Avenida 18 de Julio 1056 MONTEVIDEO