



(Viene de pag. anterior)

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad. Pero las ha creado independientes, distintas, ajenas una a las otras. Ha construido el proceso educativo a trozos de los organismos. No ha comprendido que la cosa es al revés; que el proceso educativo es una cosa, y como si se tratara de una condición que se pueda resolver por simple acto de voluntad. Ahorrarse al lector la historia reciente y muy reciente, por sus condiciones naturales, a asentarse sobre una economía agraria.

Por otra parte, una educación bien ordenada, no va a acentuar sino a ensanchar las diferencias de la ciudad y el campo. La enseñanza desigual debe compensar los déficit de vida que provoca el desarrollo del niño. En la ciudad al que vive en un apartamento, entre cuatro paredes y en qué sabe que piso, debe facilitarle en la medida de lo posible lo que la vida lejos del suelo, de las plantas, de los animales, le quita. Debe acercarlo al mundo natural del que su ámbito lo aleja.

Al mundo natural en cambio debe crearle un ambiente de comunicación con las relaciones sociales y los medios de cultura, que compense las carencias que son propias al mundo rural.

El desarrollo felizmente en el país, a la larga y estúpida barbarie desatada contra los maestros rurales, un grupo de éstos que se manifiestan organizados, impulsados por su juventud y su interés en un futuro mejor. El Instituto Cooperativo de Educación Rural, en cuyos registros se encuentran maestros de todos los rincones del país, repite esto, sin duda, una esperanza. Es deber de todos los que quieren el progreso de la escuela, que se acerque a un milagro ya el mantenimiento de su organización, casi lo es también, el nivel técnico y moral que mande.

Educación primaria, continuación.

que han sido de crisis de competencia y de imprecisión de decisión... se ha tendido a reducir la continuidad natural... que los organismos educativos deben alinearse, en consecuencia, de acuerdo a la continuidad natural...

En nuestro medio la educación primaria atiende a la ciudad y el que está en el campo. De ahí la derivación en escuelas urbanas y rurales.

Desde mucho, se discute si deben ser iguales o distintas. En el país se consideraron y se mantuvieron por un tiempo, pero al fin se decidieron y se impusieron la diferenciación. Ahora en los últimos años...

La base de la cultura popular.

No es lugar éste para mayores desarrollos. Baste señalar la necesidad que existe en reducir las diferencias del campo y la ciudad y aprovechar los elementos educativos que ambos ofrecen. Mézclame en un país como éste llamado, por mucho tiempo, por sus condiciones naturales, a asentarse sobre una economía agraria.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior. En el campo, una integración en la vida campesina, que es lo que se requiere.

El dominante actitud de la presión cultural urbana —un poco absurda en este país de vacas...

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

Cultura popular.

La primera resistencia que opone el analfabetismo es la localización, que debe hacerse imposible. Para nuestro medio, la tarea se multiplica, pero es posible.

La tercera es la falta de preparación. Se ha querido corregir esto mediante la organización de institutos normales rurales...

El solo inventario de estos organismos prueba la existencia de un error conceptual. El de creer que la enseñanza en medio rural es una función especializada dentro de la actividad docente.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

El maestro rural debe tener —para que nuestra opinión, su preparación sea correcta— una formación normal, rural, no una especialización posterior.

De hoy a mañana.

La enseñanza al nivel primario es la base de la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión. De ahí que, como función pública, una de las prioridades que debe ejercer el Estado.

El Estado debe tener presente y resolver los problemas que se plantean en la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión.

El Estado debe tener presente y resolver los problemas que se plantean en la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión.

El Estado debe tener presente y resolver los problemas que se plantean en la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión.

El Estado debe tener presente y resolver los problemas que se plantean en la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión.

El Estado debe tener presente y resolver los problemas que se plantean en la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión.

El Estado debe tener presente y resolver los problemas que se plantean en la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión.

El Estado debe tener presente y resolver los problemas que se plantean en la cultura popular. Su verdadera radicación mentalmente en su extensión.

Calamés.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

El país ha tomado, en este aspecto, el ribazo por las hojas. Ha organizado una escalera de instituciones destinadas a atender al educando en sus distintos niveles: primaria, secundaria, terciaria, Universidad.

ORGANIZACION CONSTITUCIONAL

(Viene de Pág. 11)

de disponer, además, del seguro financiero que hay la falta. La enseñanza —a la que la República necesita vigilar, en cuanto al hecho e intensidad de su desarrollo, a la comprensión, a la voluntad, al interés de los alumnos...

Además, hay que imponer precipitadamente desde la Carta una línea constitucional que asegure la asociación a la ciudadanía, o tal vez resuelta en la hora, por la heterogeneidad de origen de sus respectivos...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

El Tribunal de lo Contencioso-Administrativo —que ha dado origen a una serie de votos aislados que aconsejamos a la institución legislativa por el texto constitucional— habrá de estar en el futuro con la organización, atribuciones y régimen de actuación que aconseja una línea constitucional...

de noble estirpe...

Advertisement for Carru & Cia. S.A. featuring a bottle of whisky and the text 'MERCE SU CONFIANZA' and 'CARRU & CIA. S. A.'.