

## El Regreso a la Escuela

TIEJANDO de lado la conveniencia o inconve-DEJANDO de lado la conveniencia o inconveniencia de que las clases es inicione el 4 de marzo en lugar del 181, lo que no es un probiena ni nucleo menes, veamos sintélicamente cu que situación se inicion las clases, después de haberse declarado en todos los tonos las necesidades de la escuela primeria.

To-Pura resolver la superpoblación de las clases se necesitaban aproximadamente 1500 AVUDANTIAS: SE CREARON SOLO 460, menos de la tercera me destabbiron las clases con más de cincuenta alumnos, considerádos ce est, límite como el normal, a pesar de que el verdadoro debe ser treinta minos por mees-el verdadoro debe ser treinta minos por mees-

22—De las encuelas redas, TOCARON A CADA DEFARTAMENTO 4, más o menos. A DEFARTAMENTO 1, más o menos acos a monos acos a manda de la companio del companio de la companio del compa

En consecuencia, la escasez de escuelas tam-

En consecuencia, in escuesa de escuesa poco se ha corregido.

Por otra parte los locales ruinosos, sucios y húmedos siguen igual que cuando los fotografiaron para exponerlos en el Sodre.

Secondario per superiore de la constante de la constante concertiendo los niños hambrintos como ej uño pasado. La verdad es que nos castenbriantes a las cifres y a esta altura de la vida noda sorprende. Se gostaba aproximademente UN PESO POR ALDIMO y por año para alimentación, abra que las cases han mérorado se gravien dos. 4 4 4

La dirección técnica de la enseñanza es-

4—La dirección tenten de o nucionas esde profundamente muchas de la nucionas ende profundamente muchas disca Aim estema 
saistiendo a la vacesación de las incaprece que 
durante sus cinco cóns de Dirección, corparen 
Mémado los nuestros estás demonarilandos 
fue tejos disade hace cinco albos no pueden fubidares proques, con nuesva estás esta 
profundamente de la companiona 
profundamente 
profundament



CELICA GUERRERO. CELICA GUERRERO.

INGO SE IN INCESTO DE LA ESCUEIA N.O 31, SIINGO SE AUDITURE COM CASO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COM

mismo. Comienza diciando que el régimen de los concommenza diciendo que el régimen de los con-cursos na significación un mejora consicientale en la posición del miestro, se la situación amerior, las concionoses eran terribiemente deprimentes. La forma en que se otorgadan los puestos, no sólo recaso una situación de amoralidas, sino que sat-mas desarecticas al maestro, cury eleccido esta subornizació el capricio de determinada, influencia,

politica.

Uree que la escuela seguirá en un proceso de mesora creciente, por que ese es el espiritu que an.ma a las nuevas autoridades de enseñanza. El probleme mas serio a soudionar todavis, opile que esta en la escuela rural. Allí no hay solana que esta en la escuela rural. Allí no hay soin-mente un provintam económico, sino que además hay un protundo problema pedagogreo. Al maesta-lo que provoca una situación tiral en ese medio, almuno y reside al mas altuación tiral escuela un almuno y reside al massa esta en la escuela un espiritu contrajo a todo lo que lo vincula al campo.

Nos habla luego con entusiasmo de la labor,

Non habla luego con entusiamo de la labor bilenciane i genorada que valita destro de la Grandia de la bilenciane si que procesa de la composição de la composiç

ilos maestros que quierum pientear protessas autores.

La Sta, Guerrero pienes adoptar en su escuola los matodas del
Sr. Ferreiro y está entusiasmada con la caporiencia, a realizar. "No
pieda fecir que desta sosa manda con la caporiencia a realizar." "No
pieda fecir que desta sosa del caporiencia calon de unos associatos de
Como el arribo de niños que llegan a inscribires, aumenta cada
esc más, shandonamos la ecucia, con la promesa de reisticiar otro

esta amable e interesante entrevista.

EN LA UNION NACIONAL DEL MAGISTERIO. -

EN LA UNION NACIONAL DEL MAGISTERIO.—

Niugín lugar más a propósiq para shorda el tema que a nosotros nos interesa, que en la casa de los meestros. Hacia ella encumismas nuestros pasos. Pesa que la hora y el día, no era el mismismas para el mante de la comparación del major presta para el reportaje. Cercen que el año escolar se nicia hajoperspectivas mejores y alentadoras. Las particlas de difles hajoperspectivas mejores y alentadoras. Las particlas de difles hajomoral del maeriro se vá ahora respaldada por la gestión del Consejo

de Ensacianza. Pesa que hay problemas de fondo, que solucionar, y
que serian, a criterio de ellos, la finica fórmula satisfactoria. Las
magisterio es la quinca rama de la emesienza que no está representada,
en las antoridades superiores. Si los consejos de las Facilitades de
Pedicina, Arquiectura, Derecho, son clegidos por los medicos, los
nos son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos técnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos tecnicos correspondentes, que son
no son elegidas por los elementos de la complexa de la consecuención de los
nos elementos de l

Los maestros nos plantean a continuación el problema de los Creen que no satisfacen las necesidades de la escuela. Y este problema es tan grave que hay maestros que todavía utilizan los viejos textos de Figuera, por que los consideran ampliamente su-



## Perspectivas de 1940

Se han iniciado los cursos escoleres. Las culles han vueito a poblarse de delantales y burradopolos obsucos. Los niños, alegres y burradopolos obsucos de mines, alegres y burradopolos obsucos de la compania del la compania de la compania del la

nes su presencia tusiera la sirtud conven de darnos una injección vivilescolor. Su reterno es una fieste de color y de vicas.

Su reterno es una fieste de color y de vicas.

Su reterno es una fieste de color y de vicas.

Hense recorredo sua escuelas, pera requerir recorredo sua escuelas, pera requerir rectoras y maestras, non has alendido cordiul mente. Todo aqued que se procupe por la co-cucle se su empre. En misp a quia se even contra en contra en la compositio de la compositio de la color del la color de la color del la color de la color de la color del la color de la color del la co

periores a los actuales. Este nos dicon, hay posi-bilidades de que sean cambiados. Por lo pronte parece que el Consejo liamará a concurso para su renovación.

## Y LA COLECTA -

Todos saben que uno de los motivos funda-mentales para lo cual se procedia a la realiza-ción de la gran colecta escolar, era la creación de puevos estaniccimientos de enseñanza. La poblacion o la gran colecta secolar, en la tivacación un purson estaporimenta, incessamiento y las escuelas en funcionamiento erran ya insurientes a la reparación de los edificacións alors y la comparación de los edificacións alors y la estapación de los edificacións de los edificacións de la reparación de los edificacións de la color de los que habilames desconcen qui de a los que ha pasado en torno a eso, ni las derivaciones que puede taner el asunto.

## LADY TELESCA DE POSE

Nuestra reportesda es una maestra que hac-siete años lucha por conseguir una eréctivitad, a interrogamos acerca de su interrogamos acerca de su ren cantidad de maes-tras. Comienza por decirnos que cree en la hues-tranción de las autoridades del Consejo, pero que hay una cantidad de circumtancias que conspirea para que su labor puedas ser más efectivados, no

Ese problema que se plantea a menudo, por las personas que están alejadas de él, referente a ias personas que están alejadas de él, referente à la superahundancia de maestro es falso. Las condiciones actuales de la escuela exigen que las maestras trabajon con clases excesivamente numerosas. Ello conspira abiertamente contra su funcion pedegógica.

Nos cuenta, el caso de una maestra, que en el primer día de clase de este año tiene una inscrip-ción de 70 alumnos,

Visitamos luego la Escuela situada en Lima Visitamos luego la Escuela situada en acua casi Minas. Un grupo de maestras acos atiende amablemente. Plensun que el año se inicia bajo perspectivas favorables. Cierto es que la escuela tiene un problema económico terrible a solucio-nar, pero esperan que él pueda ser resuelto por las autoridades.

las autoridades. El edificio es antiquísimo y se están efectuando reparaciones en di. Es admirable la fe que encontramos en toda la gente con quience se la
tente de la compania de la compania de la
tente dodos los días, no son por cierro, superficieles
Es que el amor y la constancia del personal ensebante es la única circunstancia que hace que el pecorama de nuestra escuela no sea atterración.

Algún día el país deberá reconocer en el mas-tro al verdadoro forjador de su grandeza. Nos retiramos cuando los niños estrabas clase. Prente a su alegría, acudió a nosotras el mensaje famoso de Romain Rollandi. Anoso-doras de como de como contra el mensaje famoso de Romain Rollandi. turno ha llegado a vosotros. Pasad por encima de turno ha llegado a vosotros. Pasad por encima de lo que ha sido unestrog cuerpos y adelantad e la primera fila. Yo mismo me despido de lo que ha sido, mi cuerpo y lo dejo tran mio, como un odresido mi cuerpo y lo dejo tran mio, como un odresido de la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo de la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo de la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo de la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo del la cuerpo de la cuerpo del la cuerpo

Danilo TRELLES